

10. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

10.1. EDUCACIÓN INFANTIL

SALIDAS LARGAS

Objetivos:

- Relacionarse con los iguales y con las profesoras fuera del ámbito escolar
- Relacionarse con otros educadores y con personas que cumplen diferentes funciones en la granja escuela
- Conocer, apreciar y respetar el entorno natural.
- Aprender a respetar las normas que se establecen en lugares como: autobuses, granja, zonas naturales.
- Disfrutar con los recursos, juegos que se ofrecen y con los compañeros y adultos fuera de la rutina escolar
- Aprender a disfrutar en el medio natural que aporta relación con animales y plantas
- Conocer la vida de los animales de granja y sus cuidados
- Conocer la relación entre las plantas y animales y nuestra alimentación
- Desarrollar el cuidado de sí mismos y autonomía personal en la higiene, vestido y organización fuera del entorno familiar
- Desarrollar y afianzar la confianza en sí mismos sin las figuras de referencia familiares en las actividades diurnas y en el sueño durante de la noche

SALIDAS LARGAS CURSOS 2019-2020		
3 años	4 años	5 años
Granja-escuela "La Limpia" Guadalajara		
29 Mayo 2020	28, 29 Mayo 2020	27 ,28, 29 Mayo 2020

Indicadores de evaluación:

- La calidad de la convivencia
- El grado de respeto a las personas, grupos y lugares
- Capacidad de disfrutar que hayan mostrado
- Nivel de autonomía en su cuidado personal
- Nivel de seguridad en sí mismos y en los adultos.

OTRAS SALIDAS DIARIAS

Se realizan salidas dependiendo del tema que se esté trabajando en clase, se decide el lugar y contenido.

10.2. EDUCACIÓN PRIMARIA

SALIDAS LARGAS

Objetivos:

- Relacionarse con los iguales fuera del ámbito estrictamente académico.
- Facilitar la relación alumno-profesor más allá del ámbito escolar.
- Aprender a relacionarse con otros educadores y con personas que cumplen diferentes funciones en los lugares que visitamos.
- Conocer, apreciar y respetar el entorno natural.
- Respetar las instalaciones y los lugares que vamos a visitar.
- Aprender a respetar las normas que se establecen en lugares como: autobuses, albergues, zonas naturales, etc.
- Aprender a disfrutar de un tiempo fuera de la rutina, de los recursos que se ofrecen, de la relación con los compañeros y adultos.
- Aprender a disfrutar en lugares y situaciones diferentes a las que forman parte de la vida cotidiana en Madrid.

SALIDAS LARGAS CURSO 2019-2020		
1º y 2º	3º y 4º	5º y 6º
Granja-escuela <i>La Universal</i> en Segovia	Albergue de <i>Cañada Real</i> en Peralejo, Madrid	Albergue <i>Layos-camp</i> , en Toledo
Contacto con la naturaleza y cuidado de animales	Cuidado y respeto de la fauna y la naturaleza	Actividades deportivas
27 al 30 de abril de 2020	23 al 27 de marzo de 2020	23 al 27 marzo de 2020

Indicadores de evaluación:

- La calidad de la convivencia
- El grado de respeto a las personas y lugares
- Capacidad de disfrutar que hayan mostrado los alumnos.

OTRAS SALIDAS DIARIAS

1. Se realiza al menos **una salida por trimestre**, de 1º a 6º de Primaria. Dependiendo del tema que los niños estén trabajando, se decide el lugar y contenido de algunas de ellas. Otras se realizan por el interés intrínseco que presentan y otras están fijadas en nuestro proyecto educativo. Hasta este momento se tienen planificadas las siguientes:

1º Educación Primaria:

- Concierto Caixaforum: “Un bosque en la pared” (música). 11 de marzo.
- Salida a una pinacoteca. Segundo trimestre.
- Parque: Fuente del Berro. Primer trimestre, otoño.

- La Pedriza: tercer trimestre.
- Salidas según tema elegido. La cocina: mercado de Ventas (primer trimestre)

2º Educación Primaria:

- Concierto Caixaforum: “Un bosque en la pared” (música). 11 de marzo.
- Salida a una pinacoteca. Segundo trimestre.
- Parque: Fuente del Berro. Primer trimestre, otoño.
- La Pedriza: tercer trimestre.
- Salidas según tema elegido. La cocina: mercado de ventas (primer trimestre).

3º Educación Primaria:

- Museo: Caixaforum
- Museo del Prado.
- Visita al parque de bomberos
- Paque del Retiro
- Puerto de Canencia. 9 de octubre.
- Salidas según tema elegido.

4º Educación Primaria:

- Museo: Caixaforum: Teranga, 18 de octubre.
- MediaLab Prado. Noche investigadoras científicas. 27 de septiembre.
- Museo del Prado.
- Visita al parque de bomberos
- Parque del Retiro
- Puerto de Canencia. 9 de octubre.
- Salidas según tema elegido.

5º Educación Primaria:

- Comunidad de Madrid: Salida a la Laguna del Campillo. 29 de octubre 2019
- MediaLab Prado. Noche investigadoras científicas. 27 de septiembre.
- Museo del Prado. Visita dinamizada.
- Visita a un castillo. Primer Trimestre.
- Salida a un parque de la ciudad de Madrid por definir. 3er trimestre.
- Madrid de los Austrias. Segundo trimestre.
- Feria del libro: junio

6º Educación Primaria:

- Bicicletada proyecto STARS: 19 de septiembre 2019
- Comunidad de Madrid: Salida a la Laguna del Campillo. 29 de octubre 2019

- Salida a un museo por definir. 2º Trimestre.
- Salida a un parque de la ciudad de Madrid por definir. 3er trimestre.
- El Ensanche de Madrid. Tercer trimestre.
- Feria del libro: junio
- Salida planificada por los alumnos de la clase. Junio.

1. Proyecto de salidas “Conociendo Madrid”

Objetivo: conocer a lo largo de los cursos que pasan en Primaria, espacios naturales de su Comunidad, parques urbanos y museos de su ciudad.

Cursos	Espacios naturales de la CAM	Parques urbanos	Museos de la ciudad
1º y 2º	Sin determinar	Sin determinar	Sin determinar
3º y 4º	Puerto de Canencia	Sin determinar	Museo del Prado
5º y 6º	Laguna de Peñalara	Sin determinar	Museo del Prado

Indicadores de evaluación:

- Porcentaje de salidas realizadas con respecto a lo planificado.
- Adecuación de la visita a los contenidos que se están trabajando en clase.
- Interés mostrado por los alumnos.
- Grado de respeto a las personas y lugares.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS DERIVADOS DEL USO INADECUADO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Se realiza con la Fundación Alia2 que está desarrollando en centros escolares el programa Familia Segura, orientado a alumnos, a profesores y a madres y padres. Los contenidos base que se tratan son:

- Términos, usos y aplicaciones más comunes para entender cómo funciona Internet y qué recursos son los más utilizados por los niños al navegar por la red.
- Riesgos más graves en el uso de Internet, Redes Sociales, Whatsapp...
- Herramientas y aplicaciones para el control parental.
- Consejos prácticos para padres.
- Intercambio de experiencias y resolución de inquietudes y dudas.

Objetivo:

Fomentar en los alumnos y las familias la reflexión sobre el uso adecuado e inadecuado de las nuevas tecnologías para que los niños y niñas las incorporen de manera saludable y útil en su vida diaria.

Metodología:

Especialistas externos al Centro ofrecen varias sesiones a los alumnos en las que de forma práctica y participativa van desarrollando los diferentes temas. También se realizan sesiones con las familias para que acompañen el proceso.

Indicadores de evaluación:

- Grado de motivación y participación de los alumnos.
- Nivel de asistencia de los padres a las reuniones de las familias.
- A largo plazo, valorar la influencia del curso en el uso de las nuevas tecnologías.

TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA 4º DE PRIMARIA

Objetivos generales:

- Aumentar el comportamiento emocionalmente inteligente desarrollando la empatía, la comunicación afectiva, la inclusión y la cooperación.
- Proporcionar herramientas para el éxito a largo plazo, tanto a nivel personal como social.

Objetivos específicos:

- Aprender qué son las emociones.
- Identificar emociones en ellos mismos y en los demás.
- Diferenciar las emociones.
- Aceptar sus emociones.
- Escuchar a los demás.
- Distinguir la relación que hay entre los pensamientos y las emociones.
- Identificar pensamientos negativos y buscar otros alternativos.
- Conocer los principales tipos de ideas irracionales.
- Aprender a dar y a recibir cumplidos.
- Conocer qué es la asertividad y aprender a decir que no.
- Cultivarse en la comunicación no verbal.
- Ver la vida desde un punto de vista más positivo a través del optimismo, el humor y el perdón.
- Aprender a relajarse.

Metodología:

Activa con participación de todos y cada uno de los alumnos.

Indicadores de evaluación:

- Realización de las actividades en el tiempo de duración del taller.
- Autoevaluación de la actitud, participación y trabajo en equipo.
- Recogida de trabajos realizados en casa.
- Cuestionario de autoevaluación del aprendizaje.
- Cuestionario de evaluación de cada equipo

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE INGLÉS

1. Salida al teatro

Se realizará una salida al teatro de 1º a 6º. Este año 1º y 2º irán a ver Princess Polly and the Dragon, 3º y 4º My funny Frankenstein y 5º y 6º A Christmas Carol

Objetivos:

- Motivar a los alumnos en el interés por el teatro.
- Conocer y ampliar vocabulario en inglés
- Hacer un esfuerzo por escuchar y entender a los actores representando una obra en inglés.
- Disfrutar de una salida en grupo
- Mejorar la comprensión oral en lengua inglesa.

Indicadores de evaluación:

- Grado de interés de los alumnos en la obra a la que han asistido
- Grado de comprensión.

2. British festivals

Celebración en el colegio de las fiestas mencionadas a continuación:

- Halloween
- Guy Fawkes' Night
- Thanksgiving
- Christmas
- St Patrick's day
- Easter

Objetivos

- Motivar a los alumnos en el interés por la cultura británica
- Conocer y ampliar vocabulario en inglés
- Conocer y entender, para así respetar, las costumbres británicas
- Mejorar la comprensión y expresión oral en lengua inglesa.

Indicadores de evaluación:

- Grado de interés e implicación de los alumnos en las distintas actividades que se realizan
- Grado de interacción en las mismas
- Grado de utilización del inglés como lengua vehicular

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Salidas a escuchar música:

Objetivos:

- Participar en un concierto fuera del ámbito escolar.
- Conocer agrupaciones instrumentales y su evolución.
- Familiarizarse con la música contemporánea

Se harán dos salidas a conciertos:

- Durante el 1º trimestre (18 de octubre de 2019) se hará la primera salida a un espectáculo en Caixaforum para los alumnos de 4º de Primaria. *Tarenga*
- En el 2º trimestre (11 de marzo de 2020) 1º y 2º de Primaria asistirán a otro concierto, también en Caixaforum: *Un bosque en la pared*.
- Hay una salida que aún está por cerrar.

Indicadores de evaluación

- Participación
- Atención
- Comentarios que sugiera el concierto y que se traten en cada clase.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA

Día de la Rueda

Objetivos:

- Búsqueda de nuevos juegos y ejercicios en equipo con materiales que tengan rueda
- Capacidad de disfrutar de una actividad diferente con un material diferente
- Compañerismo, capacidad de ayudar y enseñar a los compañeros elementos que ellos conocen con rueda
- Respeto de zonas, turnos y compañeros

Indicadores de evaluación:

- Grado de disfrute de la actividad
- Grado de implicación en crear nuevos juegos y actividades
- Grado de respeto por las normas y los compañeros

Cross de Ciudad Lineal

Objetivos:

- Capacidad de esfuerzo y superación personal
- Deportividad y compañerismo con sus compañeros y con alumnos de otros centros

- Conocer nuevas instalaciones deportivas
- Respeto por instalaciones, organizadores del evento y demás profesorado
- Disfrutar de la actividad al aire libre y de la relación con otros chicos y chicas de diferentes centros

Indicadores de evaluación:

- Grado de implicación en el esfuerzo y superación personal
- Grado de deportividad y compañerismo con sus propios compañeros y los de otros centros
- Grado de interés por conocer nuevas cosas relacionadas con el mundo del deporte
- Grado de respeto y cuidado por las cosas y por las personas
- Grado de disfrute de la actividad

Día del Deporte

Objetivos:

- Capacidad de disfrutar de un día deportivo
- Capacidad de sentirse de un grupo (curso) y animarse y ayudarse durante toda la competición
- Capacidad de esfuerzo y superación personal
- Deportividad

Indicadores de evaluación:

- Grado de deportividad
- Grado de implicación como grupo
- Grado de esfuerzo y superación personal

Torneo Balón prisionero:

Objetivos:

- Compromiso y trabajo en equipo
- Entrenamiento y disciplina
- Afán de superación e ilusión
- Deportividad
- Respeto y aceptación de normas de juego

Indicadores de evaluación:

- Grado de deportividad y compañerismo
- Grado de implicación como grupo
- Grado de esfuerzo y superación personal
- Grado de disfrute de la actividad
- Grado de respeto por las normas y los compañeros.