



COLEGIO **ÁGORA**

**ACTIVIDADES**

**EXTRAESCOLARES**

**primaria**

**2017/18**



# INTRODUCCIÓN

Este curso 2017-18 el Colegio Ágora quiere seguir ofertando actividades extraescolares que cubran la demanda de las familias del “cole”. Actividades relacionadas con el deporte, el arte, la estrategia mental y lenguas extranjeras que buscan dar un valor añadido a la oferta educativa del centro.

Apostando siempre por la calidad, tanto de las clases como del equipo de monitores que las imparten, de los que queremos destacar su gran experiencia, siempre bajo la bandera Ágora.

Desde el Colegio Ágora queremos ofrecer unas extraescolares con unas características muy “nuestras”:

- Profesionalidad e implicación en los diferentes procesos madurativos y educativos de cada alumno.
- Extraescolares centradas en las características individuales de cada alumno, para buscar y explotar sus cualidades en un grupo.
- Una gran cercanía con el proyecto de centro y los propios profesores del colegio.
- Educación en los valores y rasgos específicos de cada etapa educativa.
- Un equipo de monitores del mundo de la educación, con muchas ganas y dedicación.
- Clases comprometidas con el medio ambiente.

Ello nos ha llevado a cambiar algunos monitores para este curso que confiamos y creemos que se acercan más a nuestro modelo de enseñanza y nuestro círculo.

**De acuerdo con la legislación vigente, os recordamos que tanto las actividades extraescolares como las complementarias tienen carácter voluntario para los alumnos/as y no tienen ánimo de lucro para el colegio.**

# ÍNDICE

ACTIVIDADES	PÁGINA
RESUMEN DE ACTIVIDADES – PRECIOS – HORAS – DÍAS – PUERTAS ABIERTAS...	4
AJEDREZ	5
DANZA	6
ESGRIMA	7
PATINAJE	8
FÚTBOL EQUIPO	9
INGLÉS	10
JUDO	11
MULTIDEPORTE	12
ROBÓTICA	13
YOGA	14
CINE	15
NORMAS	16

RESUMEN DE HORARIOS, AULAS, PRECIOS

EXTRAESCOLAR	DÍAS	HORA	PROFESOR	LUGAR	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS	PRECIO
AJEDREZ	L	16:40 – 17:40	LAS DOS TORRES	HARPO / INFORMÁTICA	Lunes 25 de 16:40 a 17:40 Harpo	18€
DANZA	X	16:40 – 17:40	ELENA	AULA MÚSICA	28 DE SEPTIEMBRE	36€
ESGRIMA	V	16:30 – 18:00	ELADIO	GIMNASIO	Viernes 29 de 16:30 a 17:30	30€
PATINAJE INICIACIÓN	V	17:20 – 18:05	EDUARDO/ DIEGO	CANCHA	VIERNES 29 DE 16:40 A 17:40	18€
PATINAJE	V	16:35 – 17:20				
FÚTBOL	M y J	16:40 – 17:40	JORGE	CANCHA	29 DE SEPTIEMBRE	40€
INGLÉS	L y X	16:40 – 17:35	GNP	AULAS	MARTES 26 DE 16:40 A 17:35 PATIO	65€*
JUDO	M y J	16:40 – 17:40	ESTEBAN	GIMNASIO	JUEVES 28 DE 16:40 A 17:40	36€
MULTIDEPORTE PREDEPORTE	L y X	16:40 – 17:40	JORGE	CANCHA / GIMNASIO	MIÉRCOLES 27 DE 16:40 A 17:40	36€
ROBÓTICA	M y J	16:40 – 17:40	ROCKBOTIC	INFORMÁTICA	27 SEPTIEMBRE	45€
YOGA	M y J	8:30 – 9:25	DAVID	GIMNASIO	LUNES 25 8:30	36€
CINE	X	16:40 – 17:40	EDU	BIBLIOTECA	MIÉRCOLES 27 16:40	30€

\* Os recordamos que la matricula, la cual incluye el material aportado por GNP son 50€ a pagar en el primer mes de octubre (por familia, no por alumno). Por ello el colegio ha decidido asumir una bajada de 5€ al mes para todas los participantes en la actividad, sabedores del gran esfuerzo que ya acometéis.

Esta actividad, de valor pedagógico innegable, reporta **beneficios** claramente visibles en el proceso educativo del alumno, fomentando en él el hábito de estudio y de lectura, además de desarrollar 23 aspectos esenciales en la educación y formación de los alumnos:

Desarrollo intelectual	Imaginación
Concentración	Creatividad
Memoria	Paciencia
Razonamiento lógico	Disciplina
Pensamiento científico	Tenacidad
Autocrítica	Atención a varias cosas a la vez
Responsabilidad personal	Cálculo de riesgos
Motivación	Deportividad
Autoestima	Cumplimiento de las reglas
Planificación	Respeto al adversario
Previsión de consecuencias	Cálculo espacial
Capacidad de cálculo	



El objetivo primordial es conseguir que sus hijos disfruten aprendiendo ajedrez, algo más que un juego.

Entre las actividades previstas destaca la realización de un torneo interno con todos los alumnos que estén inscritos, de tal forma que al finalizar dicho curso se entregarán trofeos para los primeros clasificados y una medalla de ajedrez para TODOS los participantes. Además Ajedrez Las Dos Torres celebra varios torneos gratuitos en los que también podrán participar los padres y demás familiares.

Álvaro lleva la extraescolar en el Colegio Ágora desde hace más de 10 años. Si bien, en la actualidad sus compromisos profesionales no le permiten impartir él directamente las clases, seguirá encargándose de gestionar a los monitores ampliamente formados en esta disciplina que enseñarán a los más peques la magia de este milenario deporte.

Danza, movimiento, musicalidad, dibujo, pensamiento emocional y mucha creatividad.

¿Tu cuerpo se mueve? ¿Tu movimiento juega? ¿Juegas a bailar? ... exploramos, inventamos, aprendemos con el cuerpo, su movimiento, su colocación, su energía, su relación con el espacio y con los demás... escuchamos, componemos, construimos, lo pasamos bien... y, sobre todo, nos MOVEMOS... ... no sólo el cuerpo... movemos nuestra imaginación y nuestra emoción.

El motivo específico de Danza Creativa es acercar la danza a los niños explorando y curioseando sobre la parte visible del cuerpo y también sobre su parte invisible y/o sensible.



El niño parte del conocimiento de su cuerpo hacia el conocimiento del mundo que le rodea. Con el Taller nos acercamos al sentido del movimiento o kinestesia. Este sentido nos proporciona información sobre el funcionamiento armónico de nuestro cuerpo e influye directamente en el desarrollo emocional. Propiciar una reeducación integral del cuerpo y de la mente es un catalizador extraordinario que acelera y facilita el aprendizaje en todos los terrenos, tanto en el plano físico como en el plano mental y emocional. Mi propósito es establecer relaciones basadas en un mutuo dar y recibir de corazón. La exploración se llevará a cabo con la utilización de músicas diversas y con materiales de psicomotricidad, reciclados, otros que construimos en clase, etc. Con esta actividad pretendemos evitar cualquier discriminación por razón de sexo, en contra de los estereotipos vigentes que asocian movimientos expresivos y rítmicos a la educación de las niñas y elementos de fuerza, agresividad y competitividad a la educación de los niños. Indumentaria: Con el fin de aprovechar al máximo el tiempo de clase, los niños NO traerán ropa para cambiarse. Recibirán la clase con ropa cómoda. Sólo deberán traer unos calcetines con suela antideslizante (para evitar caídas), marcados con su nombre, que se quedarán guardados en la clase y se llevarán periódicamente a casa para lavarlos.



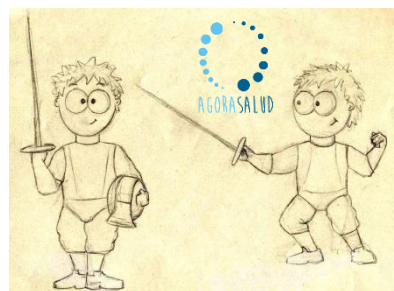
**Profesora: Elena Murcia:**

Soy bailarina, graduada en Ballet Clásico por el Conservatorio Superior de Danza de Murcia y Licenciada en Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona. También soy maestra vocacional (diplomada en la especialidad de educación física). Me he formado entre España, Holanda y Alemania. Mi experiencia profesional abarca colaboraciones con diferentes artistas y disciplinas: cine, teatro, espacios no convencionales, museos etc. Tengo formación en Comunicación No Violenta. Conocí la CNV hace más de 15

**PRIMARIA**

**ESGRIMA**

Eladio Nieves, profesor del Club de Esgrima Madrid Suroeste, se encargará por tercer año consecutivo de enseñar uno de los **deportes más de moda**. Podemos afirmar que este es uno de los deportes individuales más complejos respecto a los efectos benéficos que proporciona su práctica, en cuanto a las **características especiales fisiológicas, morales e intelectuales**. Es un ejercicio que pone en movimiento **todos los músculos** del cuerpo. Es un **deporte intelectual por excelencia**, desarrolla las **facultades intuitivas, la rapidez en la decisión y en las ideas**. Por otra parte, proporciona **serenidad y prudencia** al enseñar a refrenar los propios instintos y a evitar el peligro. La esgrima proporciona un ejercicio completo, al darle al cuerpo elasticidad, firmeza, elegancia y producir un desarrollo armónico, además de aumentar y ordenar las facultades de la persona. Eladio se encargará un año más de enseñarnos y acercarnos a este maravilloso y noble deporte.



## La Esgrima: más que un deporte.

El Colegio Agora, junto al Club de Esgrima CEMAS, os proponen una nueva actividad diferente, divertida y educativa: **la esgrima**. La Esgrima es un deporte claramente técnico, calificado como el ajedrez atlético. Es un deporte que combina tanto los esfuerzos de carácter físico como intelectuales. Es conocido como un deporte pensante, por lo que los deportistas tienen que usar una aguda apreciación de factores como la distancia, el tiempo y la velocidad.

Las clases se impartirán los viernes por la tarde, de 16:30 a 18:00 horas.  
Se formarán distintos grupos en función de las edades.  
Todo el material será cedido por el Club de Esgrima CEMAS durante el primer año de práctica.

PRIMARIA

PATINAJE

Tras el gran éxito del curso pasado, Eduardo y Diego, nuestros ex alumnos patinadores, vuelven para trabajar con nuestros chicos y chicas para lograr aprender las destrezas del patinaje de una forma lúdica y divertida.

Beneficios del patinaje:

- El **patinaje mejora tu resistencia física** y ejercita tu **equilibrio** que es la base de este deporte.
- Durante el patinaje **se fortalecen los pulmones y el corazón.**
- El patinaje, comparado con correr (trotar), causa 50% menos de impacto a las articulaciones.
- El patinaje **incrementa la coordinación motriz**, pudiendo ser capaces de generar figuras y realizar giros.
- El patinaje **modela y fortalece tren inferior, tronco y tren superior.**
- El patinaje **activa la circulación sanguínea.** Al trabajar el corazón, éste se fortalece y bombea más fuerte en cada latido que da, con lo que nutre nuestras células con mayor frecuencia, y el intercambio gaseoso mejora y nuestra condición respiratoria aumentará.
- El patinaje actúa como **des estresante natural.**





Nuestro nuevo monitor **Jorge Checa Pantoja del Colegio Ágora**, ha trabajado muchos años como monitor de actividades extraescolares. Ha jugado a fútbol y vóley desde pequeño y ha competido en mountain bike en el campeonato de Andalucía. Le gusta enfocar el deporte hacia la educación en valores, para estimular el desarrollo personal, favorecer la socialización y el sentido de compañerismo serán la base de estas clases donde aprenderemos juntos los valores de la práctica de actividad física y los deportes.



Para todos aquellos que deseen entrenar y jugar al deporte rey del viejo continente, volvemos a ofrecer la posibilidad de **formar parte del equipo de fútbol mixto de nuestro colegio** para las categorías **benjamín y alevín**.

Como en cursos pasados, nos apuntaremos a los **juegos municipales en el distrito de Ciudad Lineal**. Aprendiendo a competir sanamente con otros centros de la zona aprendiendo a manejar las emociones de perder y ganar. La práctica de este deporte supone una **gran oportunidad para desarrollar lazos afectivos** y permite potenciar en el niño el desarrollo de otros puntos de vista “ponerse en el lugar del otro” que es una habilidad difícil de desarrollar en otras esferas.

Las consecuencias positivas de la participación en el fútbol base tienen más que ver con la calidad de las **relaciones sociales** que se producen en el contexto deportivo que con la competición en sí misma.

Tienen como finalidad contribuir al desarrollo del niño a través de deporte no competitivo. **Influye en los aspectos, físico, psicológico y social**. Los beneficios que tiene educar en los valores de un deporte de equipo desde pequeño, y más en los tiempos que corren en los que la competición y el ganar están por encima de la educación y los valores sociales. Desde el Colegio Ágora llevamos años pensando de esta manera y por ello hemos creado una escuela de fútbol que se centra en los **valores de equipo y respeto por encima de cualquier otra cosa**.

A todo esto hay que sumarle el valor añadido de **Jorge que además de estar con ellos en los patios** y conocer de primera mano a todo el equipo, manejará ese toque Ágora que tanto nos gusta.

Este curso renovaremos nuestras equipaciones que tanto gustaron el curso pasado.



**INGLÉS EXTRACURRICULAR**

Dado el carácter **extracurricular de esta actividad**, y como consecuencia del reducido número de alumnos y la homogeneidad de nivel en el conocimiento del idioma de los alumnos que forman nuestros grupos, el enfoque metodológico que pretendemos se centra no sobre la lengua que se enseña sino sobre el alumno que trata de aprenderla, haciendo de sus motivaciones la base y el punto de partida de nuestra metodología. Los esfuerzos de nuestro profesorado se orientan primordialmente en posibilitar al alumno el uso práctico de la lengua. Para ello, el profesorado procurará dirigirse a los alumnos enviando mensajes adecuados a su edad, enriqueciéndolos con gestos, entonación, redundancia, etc. para así facilitar la comprensión del mensaje e implicar a los alumnos en situaciones reales de comunicación. Entendida así la enseñanza de una lengua extranjera, los objetivos a conseguir son los siguientes: - Participación activa, a partir de intereses que estimulen el aprendizaje. - El alumno ha de sentirse protagonista al realizar actividades que responden a unas necesidades concretas de comunicación. - Comprobación inmediata del uso del idioma que están aprendiendo a un nivel extracurricular. - Posibilitar la creatividad y el dinamismo que caracteriza a todas las lenguas. Además, si tenemos en cuenta el hecho de que la participación en toda actividad extracurricular supone, por parte del alumno, un esfuerzo también “extra”, hemos de procurar que las actividades programadas sean amenas, concretas y sencillas; respondiendo a las necesidades de comunicación, base de nuestra metodología y basadas en la estructuración de niveles que corresponde a los contenidos que se establecen dentro del marco de referencia europeo (CEFR) y las instituciones oficiales que lo avalan (Cambridge ESOL y Trinity College London). De esta forma pretendemos consolidar el proceso de aprendizaje para llegar a alcanzar el bilingüismo en la lengua inglés.



**PROGRAMACIÓN INGLÉS EXTRAESCOLAR 2017/18**



**TALLERES CREATIVOS**

Trabajamos los 44 Sonidos de la lengua inglesa a través de la música y del movimiento y desarrollamos un cuento por trimestre realizando actividades lúdicas como repostería, manualidades y drama.

- T1 - 3/4 años: Phonics & Motor Skills
- T2 - 5/6 años: Phonics & Fairy Tale Factory
- T3 - 6/7 años: Phonics & Fairy Tale Factory



**APOYO AL BILINGÜISMO**

I) Hands on!!! Aprendizaje basado en el desarrollo de proyectos y solución de problemas

- nivel C (8/9 años)
- nivel D (9/10 años)
- nivel E (10/11 años)



II) Yes I can! Trabajo del idioma con presentaciones fomento de autonomía y trabajo en equipo

- nivel F (11/12 años)
- nivel G (12/13 años)
- nivel H (13/14 años)



«Dime algo, y lo olvidaré. Enséñame algo y lo recordaré. Hazme partícipe de algo y entonces aprenderé.»

Confucio



info@gnpidiomas.com T +34 914 086 649 www.gnpidiomas.com

## JUDO

Un año más Esteban maestro del judo y monitor en el colegio desde hace más de 33 años sigue enseñando y acercando a nuestros alumnos este deporte milenario. Son muchos los beneficios educativos que este deporte nos enseña. Desarrollan sus **capacidades físicas y psíquicas** y mejoran su estado de forma al mismo tiempo que aprenden **valores** tan importantes como el **compañerismo o el respeto hacia los demás**.



Desarrollo de las **habilidades motoras** básicas. Una de las reglas más importantes a la hora de hacer judo es aprender a caer correctamente, evitará muchas lesiones durante las clases pero también fuera de ellas. Aquí os dejamos los beneficios principales de esta actividad:

- Favorece el desarrollo del aparato motriz.
- Permite el desarrollo de la fuerza, coordinación, velocidad, flexibilidad y equilibrio del niño.
- Los alumnos aprenden a conocerse a sí mismos y a dominar su cuerpo.
- Ayuda al desarrollo de su poder de autocontrol.
- Estimula el pensamiento táctico ya que la rapidez del deporte obliga a los niños a tener que tomar decisiones rápidas y decisivas en las diferentes situaciones que se presentan.
- A pesar de ser un deporte de contacto, transmite y enseña valores como el respeto, la tolerancia, motivación, autoestima, educación, compañerismo, solidaridad o trabajo en equipo.





MULTIDEPORTE - PREDEPORTE

Nuestro nuevo monitor Jorge Checa Pantoja, ha trabajado muchos años como monitor de actividades extraescolares. Ha jugado a fútbol y vóley desde pequeño y ha competido en mountain bike en el campeonato de Andalucía. Le gusta enfocar el deporte hacia la educación en valores, para estimular el desarrollo personal, favorecer la socialización y el sentido de compañerismo serán la base de estas clases donde aprenderemos juntos los valores de la práctica de actividad física y los deportes.



¿Qué es y qué trabajamos en multideporte?

La importancia de la práctica deportiva en los primeros años de vida es fundamental. Las actividades pre-deportivas proporcionan múltiples cualidades que son beneficiosas para la vida y el desarrollo del niño. **Preparan al niño para practicar cualquier deporte**, ya que les aporta una serie de recursos físicos y técnicos.

Inicia al niño en la práctica de ejercicio físico en un **ambiente lúdico** y **le orienta hacia actividades deportivas de competición** que por su edad no puede realizar.

En esta extraescolar se trabaja la de un espacio en el que los más pequeños aprenderán a iniciarse en los diferentes deportes: fútbol, baloncesto, béisbol, patinaje, tenis, voleibol, etc. Porque no todo es fútbol, y la importancia de conocer diferentes disciplinas previa especialización es muy importante. El objetivo es que el alumno conozca los beneficios del deporte individual y combinarlo con los deportes de equipo, para en un futuro le ayude a elegir. Las actividades estarán dotadas de las herramientas necesarias para que conozcan los diferentes deportes y actividades.



## ROBÓTICA

Un año más se afianza como una de las extraescolares del futuro-presente. El centro de la metodología es el alumno, los profesores son meros facilitadores que se encargan de introducir los conceptos básicos y plantear los desafíos en forma de proyecto, para que los alumnos desarrollen utilizando su **creatividad** poniendo en práctica conceptos aprendidos en otras asignaturas, sin apenas darse cuenta. Aunque en segundo plano, los profesores están siempre presentes para solucionar dudas, proponer alternativas y animar constantemente. Según van los alumnos adquiriendo **conocimientos y evolucionando en el desarrollo de proyectos más complejos** se les alienta a proponer ellos mismos el siguiente reto, que es definido con la ayuda de los profesores.



Formación en robótica y diseño de videojuegos

**En la robótica educativa el aprendizaje está íntimamente ligado a la práctica. Con procesos iterativos de depuración de la solución:**

- Analizar
- Investigar/Diseñar/Desarrollar
- Programar
- Depurar
- Documentar y compartir

**Y fomentar:**

- El trabajo en equipo
- La adquisición de roles y responsabilidades
- Las habilidades comunicativas

**El objetivo final es ayudar a que el niño no pierda sus capacidades y aptitudes innatas para Crear, Imaginar, Descubrir y Emprender.**

## EDUCAYOGA

Por tercer año consecutivo nuestro profesor de Yoga David, sigue ayudándonos tanto a profesores, alumnos y padres en nuestra relación esta práctica cada día más necesaria para ejercitarse y llevar lo mejor posible las cargas de nuestro día a día.



¿Cómo podemos conseguir que nuestros hijos mejoren la atención y la concentración?

¿Y transformar su estrés en tranquilidad?

¿Cómo podemos hacer que mejoren su vida física y mentalmente?

El Yoga y la meditación es la respuesta en muchos colegios de todo el Mundo. En EE.UU más de un millón de niños reciben clases de Yoga en los colegios. En Asia es habitual y en Europa aumentan los colegios que ofrecen Yoga debido a sus beneficios físicos y mentales en los niños.

Algunos de los beneficios del Yoga:

- Mejora la flexibilidad, la fuerza y la coordinación.
- Reduce la ansiedad, los pensamientos negativos y la agresividad.
- Estimula y fortalece el sistema inmunológico.
- Da seguridad. Proporciona sensación de unidad con uno mismo y con el entorno.
- Regula la presión arterial.
- Mejora la inteligencia emocional y la capacidad de gestionar las emociones.
- Fortalece la memoria y la creatividad.
- Las relaciones con su entorno mejoran.
- Aumenta la confianza y la autoestima.

El método que usamos se centra en tres pilares;

Se empieza con respiraciones conscientes en postura de relajación.

Se hacen una serie de ejercicios físicos individuales y en grupo.

Se termina con juegos de coordinación y una meditación final.

El propósito de que la clase a primera hora de la mañana, es que los niños empiecen la primera clase relajados, atentos, alegres y dispuestos.

### **¡PORQUE SÓLO SIENDO FELICES PODEMOS ALCANZAR NUESTRAS METAS!**

Nuestro profesor del curso seguirá siendo David el cual también da clases a las madres y profesoras del colegio, quienes hablan maravillas.

### TALLER DE AUDIOVISUAL, “NO TE QUEDES CORTO” CINE (Enfocado a 2ºCiclo)

Nuestra sociedad actual vive impregnada de los medios audiovisuales y gran parte de nuestros conocimientos surgen de la contemplación del desfile de imágenes. Un joven grabando con un móvil se ha convertido en algo recurrente y habitual. Partiendo de esta realidad, NO TE QUEDES CORTO es una iniciativa que pretende favorecer la alfabetización audiovisual y la conciencia social a través del fomento de la creatividad de los alumnos con una actividad que complementará su formación artística y educativa. NO TE QUEDES CORTO favorece el desarrollo de una personalidad alejada de la pasividad del mero espectador, potenciando la reflexión, la capacidad crítica y la creatividad de los alumnos además de darles las herramientas técnicas y teóricas para ampliar sus conocimientos de cine y de comunicación audiovisual. Así mismo, NO TE QUEDES CORTO alude a la sensibilización de los alumnos en temas de diversa índole que afectan al conjunto de la sociedad, tan importantes como la concienciación social, la igualdad de género, la no violencia y la no discriminación para que los alumnos no sólo sean críticos y reflexionen, sino que tomen parte en la solución. Además, tras la pantalla, se esconden en el proceso de producción y creación valores como la cooperación, el trabajo en equipo y la coordinación de esfuerzos ejercida desde actitudes solidarias, tolerantes y responsables. En definitiva NO TE QUEDES CORTO propone complementar el currículo de los alumnos para que aprendan a discernir, evaluar y analizar de manera crítica los productos audiovisuales a nivel técnico y emocional para que no sólo vean cine si no que aprendan a ver y transformar la sociedad a través del audiovisual creando sus propios mensajes con la imagen.



Ofrecer a la población infantil y juvenil el cine como una alternativa de ocio, con la que enriquecer su vida cultural, artística y social. Ofertar una nueva actividad extraescolar que complemente y sirva de apoyo a los diversos proyectos y asignaturas. Favorecer el acercamiento de l@s participantes al proceso creativo audiovisual. Proporcionar códigos básicos que les permitan entender el proceso y adquirir herramientas para la valoración y creación de las obras audiovisuales, educando así alumnos activos y críticos. Fomentar, a través de los valores sociales y del cine y su potencial creativo, el desarrollo integral de la personalidad y el equilibrio afectivo del participante. Sustentar este proyecto de una manera eminentemente práctica, ya que pretendemos aplicar la máxima de “aprender haciendo”. Potenciar que los participantes den sus primeros pasos como creadores y emprendedores audiovisuales

Edu Cardoso Director y profesor de cine Ha sido nominado a los premios Goya en dos ocasiones con sus cortometrajes, En un lugar del cine (2010) y El paraguas de colores (2014). Desde 2004 imparte los Talleres de cine infantiles y juveniles en el Círculo de Bellas Artes de Madrid y ha tenido experiencias docentes con niños, niñas y adolescentes en colegios, institutos, festivales de cine, centros culturales, fundaciones, bibliotecas, etc. Actualmente es uno de los coordinadores de la web educativa AulaCorto ([www.aulacorto.mecd.gob.es](http://www.aulacorto.mecd.gob.es)), creada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

## NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Las actividades extraescolares comenzarán el próximo mes de Octubre y finalizarán en el mes de Mayo, con la excepción de multideporte y fútbol que lo harán en junio.
- Los grupos se formarán a partir de un número determinado de alumnos (dependiendo de cada extraescolar). Por lo que se ruega realizar la inscripción **antes del 29 de septiembre**. En caso de no contar con un número de alumnos suficientes se anulará dicha extraescolar. Por ello os pedimos una opción B para poder reasignar en otra extraescolar en caso de ser necesario.
- En caso de ausencia del monitor de la extraescolar el colegio se encargará de facilitar una alternativa a la sesión. Buscando la fórmula adecuada para recuperar la sesión si fuese necesario.
- La inscripción a las extraescolares se hará por periodos trimestrales. De esta manera garantizaremos la continuidad de la extraescolar para el grupo y fomentamos educar bajo los valores del compromiso. Fuera del periodo trimestral no se podrá dar de baja ni altas por los motivos ya mencionados.
- El precio de las extraescolares está prorrateado por lo que todos los meses se abonará la misma cantidad aunque no todos tengan el mismo número de sesiones.
- En caso de ausencia del alumn@ los familiares deberán avisar al coordinador vía correo electrónico [pedro@colegioagora.es](mailto:pedro@colegioagora.es) .
- También se ruega avisar al coordinador y al monitor de las personas autorizadas para recoger a vuestro@s hij@s.
- Para recibir *feedbacks* por sobre las diferentes extraescolares, Pedro estará a vuestra disposición para los asuntos relacionados con las mismas de 15:30 a 16:20 de lunes a viernes previa cita.
- **IMPORTANTE** en el mes de noviembre se pasará el cargo conjunto del mes de octubre y noviembre.
- **Para participar en las clases abiertas será obligatorio rellenar la preinscripción.**

[INSCRIPCIONES AQUÍ EXTRAESCOLARES 2017-18](#)

[PARTICIPACIÓN CLASES ABIERTAS AQUÍ](#)

