



COLEGIO **ÁGORA**

ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES

PRIMARIA

2016/17



INTRODUCCIÓN

Este año el Colegio Ágora quiere seguir ofertando actividades extraescolares que cubran la demanda de las familias del “cole”. Actividades relacionadas con el deporte, el arte, la estrategia mental y lenguas extranjeras que buscan dar un valor añadido a la oferta educativa del centro.

Apostando siempre por la calidad, tanto de las clases como del equipo de monitores que las imparten, de los que queremos destacar su gran experiencia, siempre bajo la bandera Ágora.

Desde el Colegio Ágora queremos ofrecer unas extraescolares con unas características muy “nuestras”:

- Profesionalidad e implicación en los diferentes procesos madurativos y educativos de cada alumno.
- Extraescolares centradas en las características individuales de cada alumno, para buscar y explotar sus cualidades en un grupo.
- Una gran cercanía con el proyecto de centro y los propios profesores del colegio.
- Educación en los valores y rasgos específicos de cada etapa educativa.
- Un equipo de monitores del mundo de la educación, con muchas ganas y dedicación.
- Clases comprometidas con el medio ambiente.

Ello nos ha llevado a cambiar algunos monitores para este curso que confiamos y creemos que se acercan más a nuestro modelo de enseñanza y nuestro círculo.

De acuerdo con la legislación vigente, os recordamos que tanto las actividades extraescolares como las complementarias tienen carácter voluntario para los alumnos/as y no tienen ánimo de lucro para el colegio.

ÍNDICE

ACTIVIDADES	PÁGINA
AJEDREZ	4
DANZA	5
ESGRIMA	6
FÚTBOL CHUPETINES	7
FÚTBOL EQUIPO	7
INGLÉS	9
JUDO	10
MULTIDEPORTE	10
ROBÓTICA	11
YOGA	12
NORMAS	13
RESUMEN DE ACTIVIDADES – PRECIOS – HORAS – DÍAS – PUERTAS ABIERTAS...	14

AJEDREZ

Esta actividad, de valor pedagógico innegable, reporta **beneficios** claramente visibles en el proceso educativo del alumno, fomentando en él el hábito de estudio y de lectura, además de desarrollar 23 aspectos esenciales en la educación y formación de los alumnos:

Desarrollo intelectual	Imaginación
Concentración	Creatividad
Memoria	Paciencia
Razonamiento lógico	Disciplina
Pensamiento científico	Tenacidad
Autocrítica	Atención a varias cosas a la vez
Responsabilidad personal	Cálculo de riesgos
Motivación	Deportividad
Autoestima	Cumplimiento de las reglas
Planificación	Respeto al adversario
Previsión de consecuencias	Cálculo espacial
Capacidad de cálculo	



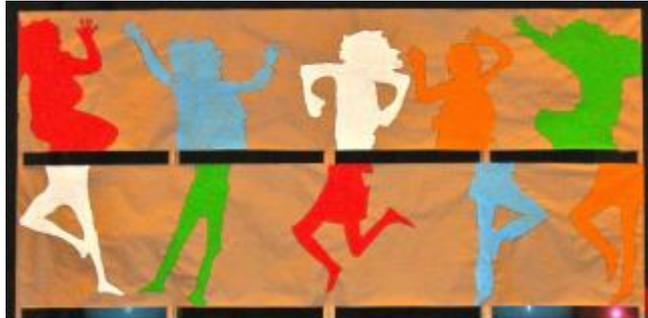
El objetivo primordial es conseguir que sus hijos disfruten aprendiendo ajedrez, algo más que un juego.

Entre las actividades previstas destaca la realización de un torneo interno con todos los alumnos que estén inscritos, de tal forma que al finalizar dicho curso se entregarán trofeos para los primeros clasificados y una medalla de ajedrez para TODOS los participantes. Además Ajedrez Las Dos Torres celebra varios torneos gratuitos en los que también podrán participar los padres y demás familiares.

DANZA CREATIVA

Danza, movimiento, musicalidad, dibujo, pensamiento emocional y mucha creatividad.

¿Tu cuerpo se mueve? ¿Tu movimiento juega? ¿Juegas a bailar? ... exploramos, inventamos, aprendemos con el cuerpo, su movimiento, su colocación, su energía, su relación con el espacio y con los demás... escuchamos, componemos, construimos, lo pasamos bien... y, sobre todo, nos MOVEMOS... ... no sólo el cuerpo... movemos nuestra imaginación y nuestra emoción.



El motivo específico de Danza Creativa es acercar la danza a los niños explorando y curioseando sobre la parte visible del cuerpo y también sobre su parte invisible y/o sensible.

El niño parte del conocimiento de su cuerpo hacia el conocimiento del mundo que le rodea. Con el Taller nos acercamos al sentido del movimiento o kinestesia. Este sentido nos proporciona información sobre el funcionamiento armónico de nuestro cuerpo e influye directamente en el desarrollo emocional. Propiciar una reeducación integral del cuerpo y de la mente es un catalizador extraordinario que acelera y facilita el aprendizaje en todos los terrenos, tanto en el plano físico como en el plano mental y emocional. Mi propósito es establecer relaciones basadas en un mutuo dar y recibir de corazón. La exploración se llevará a cabo con la utilización de músicas diversas y con materiales de psicomotricidad, reciclados, otros que construimos en clase, etc. Con esta actividad pretendemos evitar cualquier discriminación por razón de sexo, en contra de los estereotipos vigentes que asocian movimientos expresivos y rítmicos a la educación de las niñas y elementos de fuerza, agresividad y competitividad a la educación de los niños. Indumentaria: Con el fin de aprovechar al máximo el tiempo de clase, los niños NO traerán ropa para cambiarse. Recibirán la clase con ropa cómoda. Sólo deberán traer unos calcetines con suela antideslizante (para evitar caídas), marcados con su nombre, que se quedarán guardados en la clase y se llevarán periódicamente a casa para lavarlos.

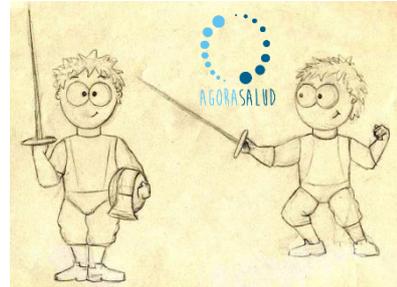


Profesora: Elena Murcia:

Soy bailarina, graduada en Ballet Clásico por el Conservatorio Superior de Danza de Murcia y Licenciada en Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona. También soy maestra vocacional (diplomada en la especialidad de educación física). Me he formado entre España, Holanda y Alemania. Mi experiencia profesional abarca colaboraciones con diferentes artistas y disciplinas: cine, teatro, espacios no convencionales, museos etc. Tengo formación en Comunicación No Violenta. Conocí la CNV hace más de 15 años y mi formación es amplia y variopinta. Compagino mi pasión por seguir formándome con

ESGRIMA

Eladio Nieves, profesor del Club de Esgrima Madrid Suroeste, se encargará por tercer año consecutivo de enseñar uno de los **deportes más de moda**. Podemos afirmar que este es uno de los deportes individuales más complejos respecto a los efectos benéficos que proporciona su práctica, en cuanto a las **características especiales fisiológicas, morales e intelectuales**. Es un ejercicio que pone en movimiento **todos los músculos** del cuerpo. Es un **deporte intelectual por excelencia**, desarrolla las **facultades intuitivas, la rapidez en la decisión y en las ideas**. Por otra parte, proporciona **serenidad y prudencia** al enseñar a refrenar los propios instintos y a evitar el peligro. La esgrima proporciona un ejercicio completo, al darle al cuerpo elasticidad, firmeza, elegancia y producir un desarrollo armónico, además de aumentar y ordenar las facultades de la persona. Eladio se encargará un



**La Esgrima:
más que un deporte.**

El **Colegio Agora**, junto al Club de Esgrima **CEMAS**, os proponen una nueva actividad diferente, divertida y educativa: **la esgrima**. La Esgrima es un deporte claramente técnico, calificado como el ajedrez atlético. Es un deporte que combina tanto los esfuerzos de carácter físico como intelectuales. Es conocido como un deporte pensante, por lo que los deportistas tienen que usar una aguda apreciación de factores como la distancia, el tiempo y la velocidad.

Las clases se impartirán los viernes por la tarde, de 16:30 a 18:00 horas.
Se formarán distintos grupos en función de las edades.
Todo el material será cedido por el Club de Esgrima CEMAS durante el primer año de práctica.

año más de enseñarnos y acercarnos a este maravilloso y noble deporte.

FÚTBOL SALA CHUPETINES (1º Y 2º DE PRIMARIA)

Atendiendo a una de las demandas de los más pequeños, lanzamos el futbol nivel chupetín **para los más pequeños**. Atendiendo a los **aspectos pre-deportivos** del fútbol los más pequeños del colegio podrán iniciarse en este deporte. Las **actividades pre-deportivas** proporcionan múltiples cualidades que son beneficiosas para la vida y el **desarrollo del niño**. Preparan al niño para practicar cualquier deporte, ya que les aporta una serie de **recursos físicos y técnicos**. Inicia al niño en la práctica de ejercicio físico en un **ambiente lúdico** y **le orienta hacia actividades deportivas de competición** que por su edad no puede realizar. La importancia de adaptar espacios, intensidades y cargas en estas edades nos hace apostar por unos profesionales muy cualificados. Estas actividades se realizan con niños de edades comprendidas entre los tres y seis años.



Tienen como finalidad contribuir al desarrollo del niño a través de deporte no competitivo.

Influye en los aspectos, físico, psicológico y social.

A todo esto hay que sumarle la apuesta del cole **por Alfonso Cacho Jiménez (1987)**, ex alumno que conoce de primera mano las características de nuestro colegio pues se formó aquí desde bien pequeño. Su amor por el deporte le hizo estudiar TAFAT y dedicarse en pleno al ejercicio y la salud donde tiene gran experiencia y conocimiento.

FÚTBOL SALA CATEGORÍA BENJAMÍN Y ALEVÍN



Para todos aquellos que deseen entrenar y jugar al deporte rey de Europa volvemos a ofrecer la posibilidad de **formar parte del equipo de fútbol mixto de nuestro colegio** para las categorías **benjamín y alevín**.

Como en cursos pasados, nos apuntaremos a los **juegos municipales en el distrito de Ciudad Lineal**. Aprendiendo a competir sanamente con otros centros de la zona aprendiendo a manejar las emociones de perder y ganar. La práctica de este deporte supone una **gran oportunidad para desarrollar lazos afectivos** y permite potenciar en el niño el desarrollo de otros puntos de vista “ponerse en el lugar del otro” que es una habilidad difícil de desarrollar en otras esferas.

Las consecuencias positivas de la participación en el fútbol base tienen más que ver con la calidad de las **relaciones sociales** que se producen en el contexto deportivo que con la competición en sí misma.

Son innumerables los beneficios que tiene educar en los valores de un deporte de equipo desde pequeño, y más en los tiempos que corren en los que la competición y el ganar están por encima de la educación y los valores sociales. Desde el Colegio Ágora llevamos años pensando de esta manera y por ello hemos creado una escuela de fútbol que se centra en los **valores de equipo y respeto por encima de cualquier otra cosa**. Fran y Andrés serán los encargados de dirigir una escuela que busca también crear un hábito de vida saludable y lo

que creemos que es muy importante: enseñar a invertir el tiempo de ocio en actividades lúdico recreativas sanas.

Desde el Club de Fútbol Ágora nos comprometemos a educar en los valores del respeto tanto al rival como a los compañeros, la igualdad y lo que creemos que es más importante disfrutar del juego por encima de todo apoyándonos en el fair-play.

A todo esto hay que sumarle la apuesta del cole **por Alfonso Cacho Jiménez (1987)**, ex alumno que conoce de primera mano las características de nuestro colegio pues se formó aquí desde bien pequeño. Su amor por el deporte le hizo estudiar TAFAT y dedicarse en pleno al ejercicio y la salud donde tiene gran experiencia y conocimiento.

INGLÉS EXTRACURRICULAR

Dado el carácter extracurricular de esta actividad, y como consecuencia del reducido número de alumnos y la homogeneidad de nivel en el conocimiento del idioma de los alumnos que forman nuestros grupos, el enfoque metodológico que pretendemos se centra no sobre la lengua que se enseña sino sobre el alumno que trata de aprenderla, haciendo de sus motivaciones la base y el punto de partida de nuestra metodología. Los esfuerzos de nuestro profesorado se orientan primordialmente en posibilitar al alumno el uso práctico de la lengua. Para ello, el profesorado procurará dirigirse a los alumnos enviando mensajes adecuados a su edad, enriqueciéndolos con gestos, entonación, redundancia, etc. para así facilitar la comprensión del mensaje e implicar a los alumnos en situaciones reales de comunicación. Entendida así la enseñanza de una lengua extranjera, los objetivos a conseguir son los siguientes: - Participación activa, a partir de intereses que estimulen el aprendizaje. - El alumno ha de sentirse protagonista al realizar actividades que responden a unas necesidades concretas de comunicación. - Comprobación inmediata del uso del idioma que están aprendiendo a un nivel extracurricular. - Posibilitar la creatividad y el dinamismo que caracteriza a todas las lenguas. Además, si tenemos en cuenta el hecho de que la participación en toda actividad extracurricular supone, por parte del alumno, un esfuerzo también “extra”, hemos de procurar que las actividades programadas sean amenas, concretas y sencillas; respondiendo a las necesidades de comunicación, base de nuestra metodología y basadas en la estructuración de niveles que corresponde a los contenidos que se establecen dentro del marco de referencia europeo (CEFR) y las instituciones oficiales que lo avalan (Cambridge ESOL y Trinity College London). De esta forma pretendemos consolidar el proceso de aprendizaje para llegar a alcanzar el bilingüismo en la lengua inglesa

(LEARNING SKILLS EN 1º Y 2º DE PRIMARIA)



Trabajando las destrezas básicas del idioma, seguimos el aprendizaje natural de las lenguas: escucho y entiendo, me expreso y me inicio en la lectura y la escritura. Todo desde un **enfoque lúdico**, tomando como referencia aquello que los alumnos ya conocen y reproducen oralmente, dándoles alas para volar.

«Dime algo, y lo olvidaré. Enséñame algo y lo recordaré. Hazme partícipe de algo y entonces aprenderé.» *Confucio*

(Gettingready Trinity & Cambridge de 3º a 6º primaria)

Cursos por niveles de tercero a sexto de Primaria en los que se trabajan las destrezas básicas del inglés, siguiendo el **aprendizaje natural de las lenguas**: escucho y entiendo, me expreso y me inicio en la lectura y la escritura. Todo desde un enfoque lúdico, tomando como referencia aquello que los alumnos ya conocen y reproducen oralmente, y dándoles alas para empezar a volar.

De esta manera, de tercero a sexto de primaria, **desarrollamos las competencias lingüísticas** necesarias y preparamos los exámenes oficiales de Cambridge: Starters, Movers, Flyers y KET, requeridos por los programas dentro de la formación bilingüe de los colegios.

JUDO

Un año más Esteban maestro del judo y monitor en el colegio desde hace más de 20 años sigue enseñando y acercando a nuestros alumnos este deporte milenario. Son muchos los beneficios educativos que este deporte nos enseña. Desarrollan sus **capacidades físicas y psíquicas** y mejoran su estado de forma al mismo tiempo que aprenden **valores** tan importantes como el **compañerismo o el respeto hacia los demás**.



Desarrollo de las **habilidades motoras** básicas. Una de las reglas más importantes a la hora de hacer judo es aprender a caer correctamente, evitará muchas lesiones durante las clases pero también fuera de ellas. Aquí os dejamos los beneficios principales de esta actividad:

- Favorece el desarrollo del aparato motriz.
- Permite el desarrollo de la fuerza, coordinación, velocidad, flexibilidad y equilibrio del niño.
- Los alumnos aprenden a conocerse a sí mismos y a dominar su cuerpo.
- Ayuda al desarrollo de su poder de autocontrol.
- Estimula el pensamiento táctico ya que la rapidez del deporte obliga a los niños a tener que tomar decisiones rápidas y decisivas en las diferentes situaciones que se presentan.
- A pesar de ser un deporte de contacto, transmite y enseña valores como el respeto, la tolerancia, motivación, autoestima, educación, compañerismo, solidaridad o trabajo en equipo.

MULTIDEPORTE - PREDEPORTE

Un espacio en el que los más pequeños aprenderán a **iniciarse en los diferentes deportes**: fútbol, baloncesto, béisbol, patines, tenis, voleibol, etc. Porque no todo es fútbol y la importancia de conocer diferentes disciplinas previa especialización es muy importante. Conocer los **beneficios del deporte individual y combinarlo con los deportes de equipo**. Probar, conocer, aprender para en un futuro elegir. Dotar de las herramientas necesarias a vuestros hijos para que conozcan los diferentes deportes y actividades.



El profesor será **por Mario García Larín**, ex alumno que conoce de primera mano las características de nuestro colegio pues se formó aquí desde bien pequeño. Su amor por el deporte le hizo estudiar TAFAT y dedicarse en pleno al ejercicio y la salud donde tiene gran experiencia y conocimiento.



ROBÓTICA (<http://rockbotic.com/>)

El centro de la metodología es el alumno, los profesores son meros facilitadores que se encargan de introducir los conceptos básicos y plantear los desafíos en forma de



Formación en robótica y diseño de videojuegos

proyecto, para que los alumnos desarrollen utilizando su **creatividad** poniendo en práctica conceptos aprendidos en otras asignaturas, sin apenas darse cuenta. Aunque en segundo plano, los profesores están siempre presentes para solucionar dudas, proponer alternativas y animar constantemente. Según van los alumnos adquiriendo **conocimientos y evolucionando en el desarrollo de proyectos más complejos** se les alienta a proponer ellos mismos el siguiente reto, que es definido con la ayuda de los profesores.

En la robótica educativa el aprendizaje está íntimamente ligado a la práctica. Con procesos iterativos de depuración de la solución:

- Analizar
- Investigar/Diseñar/Desarrollar
- Programar
- Depurar
- Documentar y compartir

Y fomentar:

- El trabajo en equipo
- La adquisición de roles y responsabilidades
- Las habilidades comunicativas

El objetivo final es ayudar a que el niño no pierda sus capacidades y aptitudes innatas para Crear, Imaginar, Descubrir y Emprender.

EDUCAYOGA

¿Cómo podemos conseguir que nuestros hijos mejoren la atención y la concentración?

¿Y transformar su estrés en tranquilidad?

¿Cómo podemos hacer que mejoren su vida física y mentalmente?



El Yoga y la meditación es la respuesta en muchos colegios de todo el Mundo. En EE.UU más de un millón de niños reciben clases de Yoga en los colegios. En Asia es habitual y en Europa aumentan los colegios que ofrecen Yoga debido a sus beneficios físicos y mentales en los niños.

Algunos de los beneficios del Yoga:

- Mejora la flexibilidad, la fuerza y la coordinación.
- Reduce la ansiedad, los pensamientos negativos y la agresividad.
- Estimula y fortalece el sistema inmunológico.
- Da seguridad. Proporciona sensación de unidad con uno mismo y con el entorno.
- Regula la presión arterial.
- Mejora la inteligencia emocional y la capacidad de gestionar las emociones.
- Fortalece la memoria y la creatividad.
- Las relaciones con su entorno mejoran.
- Aumenta la confianza y la autoestima.

El método que usamos se centra en tres pilares;

Se empieza con respiraciones conscientes en postura de relajación.

Se hacen una serie de ejercicios físicos individuales y en grupo.

Se termina con juegos de coordinación y una meditación final.

El propósito de que la clase a primera hora de la mañana, es que los niños empiecen la primera clase relajados, atentos, alegres y dispuestos.

¡PORQUE SÓLO SIENDO FELICES PODEMOS ALCANZAR NUESTRAS METAS!

Nuestro profesor del curso seguirá siendo David el cual también da clases a las madres y profesoras del colegio, quienes hablan maravillas.

NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Las actividades extraescolares comenzarán el próximo mes de Octubre y finalizarán en el mes de junio (en el mes de junio se pagará la parte proporcional de extraescolar).
- Los grupos se formarán a partir de un número determinado de alumnos (dependiendo de cada extraescolar). Por lo que se ruega realizar la inscripción **antes del 30 de septiembre**. En caso de no contar un número de alumnos suficientes se anulará dicha extraescolar. Y en el caso de rellenar una opción B podremos reasignar en otra actividad.
- En caso de ausencia del monitor de la extraescolar el colegio se encargará de facilitar una alternativa a la sesión. Buscando la fórmula adecuada para recuperar la sesión si fuese necesario.
- La inscripción a las extraescolares se hará por periodos trimestrales. De esta manera garantizaremos la continuidad de la extraescolar para el grupo y fomentamos educar bajo los valores del compromiso. Fuera del periodo trimestral no se podrá dar de baja ni altas por los motivos ya mencionados.
- El precio de las extraescolares está prorrateado por lo que todos los meses se abonará la misma cantidad aunque no todos tengan el mismo número de sesiones.
- En caso de ausencia del alumn@ los familiares deberán avisar al centro.
- También se ruega avisar al coordinador y al monitor de las personas autorizadas para recoger a vuestr@s hij@s.
- Para recibir *feedbacks* por sobre las diferentes extraescolares, el coordinador estará a vuestra disposición para los asuntos relacionados con las mismas de 17:00 a 17:30 de lunes a jueves.

RESUMEN DE HORARIOS, AULAS, PRECIOS

EXTRAESCOLAR	DÍAS	HORA	PROFESOR	LUGAR	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS	PRECIO
AJEDREZ	X	16:40 – 17:40	LAS DOS TORRES	HARPO / INFORMÁTICA	16 DE SEPTIEMBRE EN LA HORA DEL JARDÍN	18€
DANZA	X	16:40 – 17:40	ELENA	AULA MÚSICA	28 DE SEPTIEMBRE	36€
ESGRIMA	V	16:30 – 18:00	ELADIO	GIMNASIO	SE IMPARTIRÁN EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	30€
FÚTBOL CHUPETINES	V	16:35 – 17:35	ALFONSO	CANCHA	30 DE SEPTIEMBRE	19€
FÚTBOL	M y J	16:40 – 17:40	ALFONSO	CANCHA	29 DE SEPTIEMBRE	40€
INGLÉS (Desde 3º de primaria hasta 6º de primaria)	L y X	16:40 – 17:35	GNP	AULA IDIOMAS	PRUEBA DE NIVEL SEMANA ANTERIOR EN EL COLE	65€*
INGLÉS (1º y 2º primaria)	M y J	16:40 – 17:35	GNP	AULA IDIOMAS	-	65€*
JUDO	M y J	16:40 – 17:40	ESTEBAN	GIMNASIO	29 DE SEPTIEMBRE	36€
MULTIDEPORTE PREDEPORTE	L y X	16:40 – 17:40	MARIO	CANCHA / GIMNASIO	28 DE SEPTIEMBRE	36€
ROBÓTICA	M y J	16:40 – 17:40	ROCKBOTIC	INFORMÁTICA	27 SEPTIEMBRE	45€
YOGA	M y J	8:30 – 9:25	DAVID	GIMNASIO	SE IMPARTIRÁ EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	36€

* Os recordamos que la matricula, la cual incluye el material aportado por GNP son 50€ a pagar en el primer mes de octubre (por familia, no por alumno). Por ello el colegio ha decidido

asumir una bajada de 5€ al mes para todas los participantes en la actividad, sabedores del gran esfuerzo que ya acometéis.