



Proyecto Educativo Ágora

Más de 50 años construyendo una escuela activa, inclusiva y humana.

Un proyecto vivo desde 1975.

Innovación y compromiso desde 1975

1975



El Origen

Fundado por Beatriz Ojeda, Conchita Sanuy, Lis Cortés y José A. Rodríguez como alternativa laica y democrática.

Misión Original: Integrar desde el principio a niños y niñas sin cabida en escuelas convencionales.



La Constante

Apertura total a la diversidad.



Hoy

La Evolución

Más de 50 años adaptándonos a los cambios sociales sin perder la esencia.

Un centro de referencia donde la diferencia es enriquecimiento.

Nuestras señas de identidad



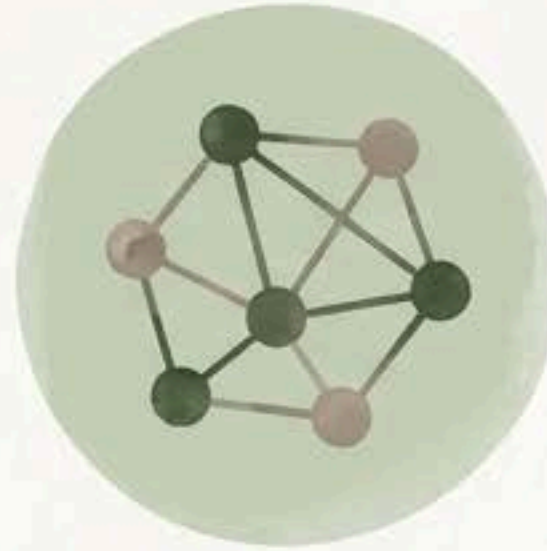
Cercanía y acompañamiento

Entorno afectivo
donde se reconoce
la unicidad de cada
alumno.



Diversidad e inclusión

Valor esencial
desde el origen.
Las diferencias
nos enriquecen.



Comunidad Activa

La educación
como tarea
compartida
donde todos
participan.



Educación ecosocial

Personas
conscientes y
comprometidas con
la justicia social y
la sostenibilidad.



Pensamiento crítico

Análisis, reflexión y
gusto por el
conocimiento.

Nuestro Objetivo: El Desarrollo Integral de la Persona

Creemos que el objetivo fundamental de la educación es contribuir al desarrollo de todas las capacidades de los alumnos y alumnas. Buscamos formar personas preparadas para comprender y mejorar el mundo en el que vivimos.



Conectamos el Saber para Comprender la Realidad de Forma Integral.

Globalización: La realidad se presenta interrelacionada, no en asignaturas aisladas, para que los alumnos comprendan el mundo de forma integral.

Educación Integral: Se abarcan todas las capacidades: intelectual, motriz, social y afectiva.

Creativa y Vivencial: Se da gran importancia a las áreas sensoriales (música, plástica, dramatización) como lenguajes expresivos que enriquecen el conocimiento.



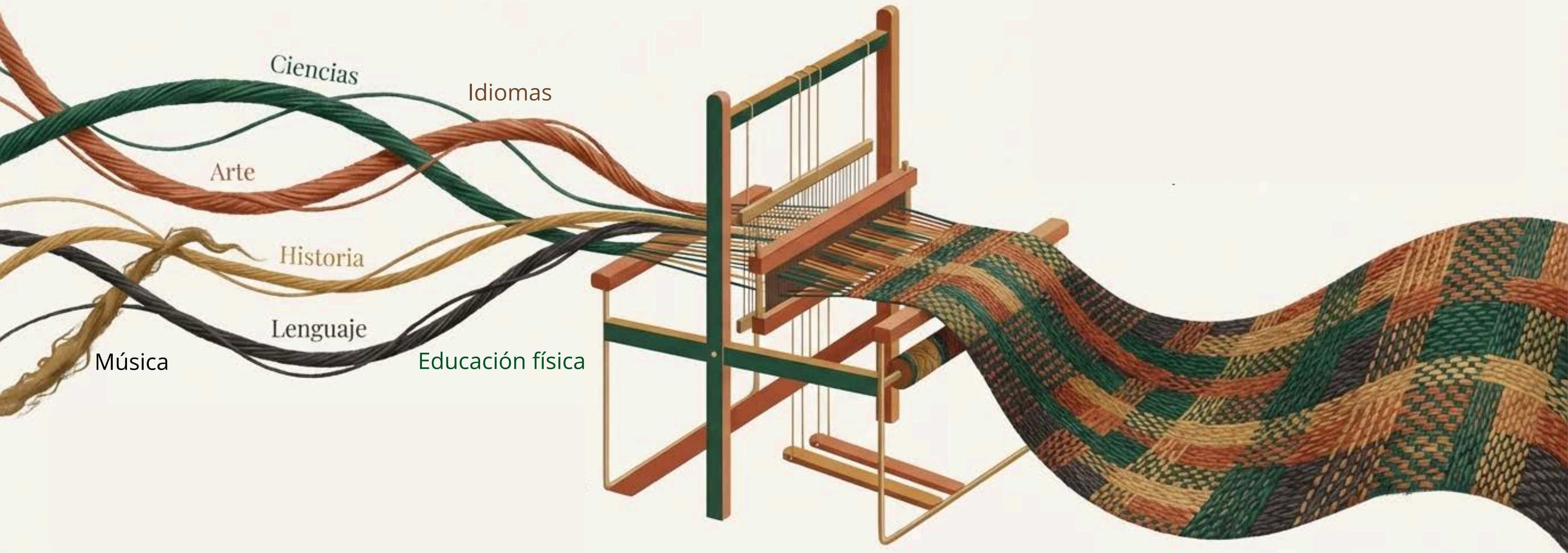
Nuestro método pone al alumno en el centro de su propio aprendizaje.



Apostamos por un **Aprendizaje Activo y Significativo**. El alumnado es protagonista y constructor de su conocimiento, actuando como un investigador.

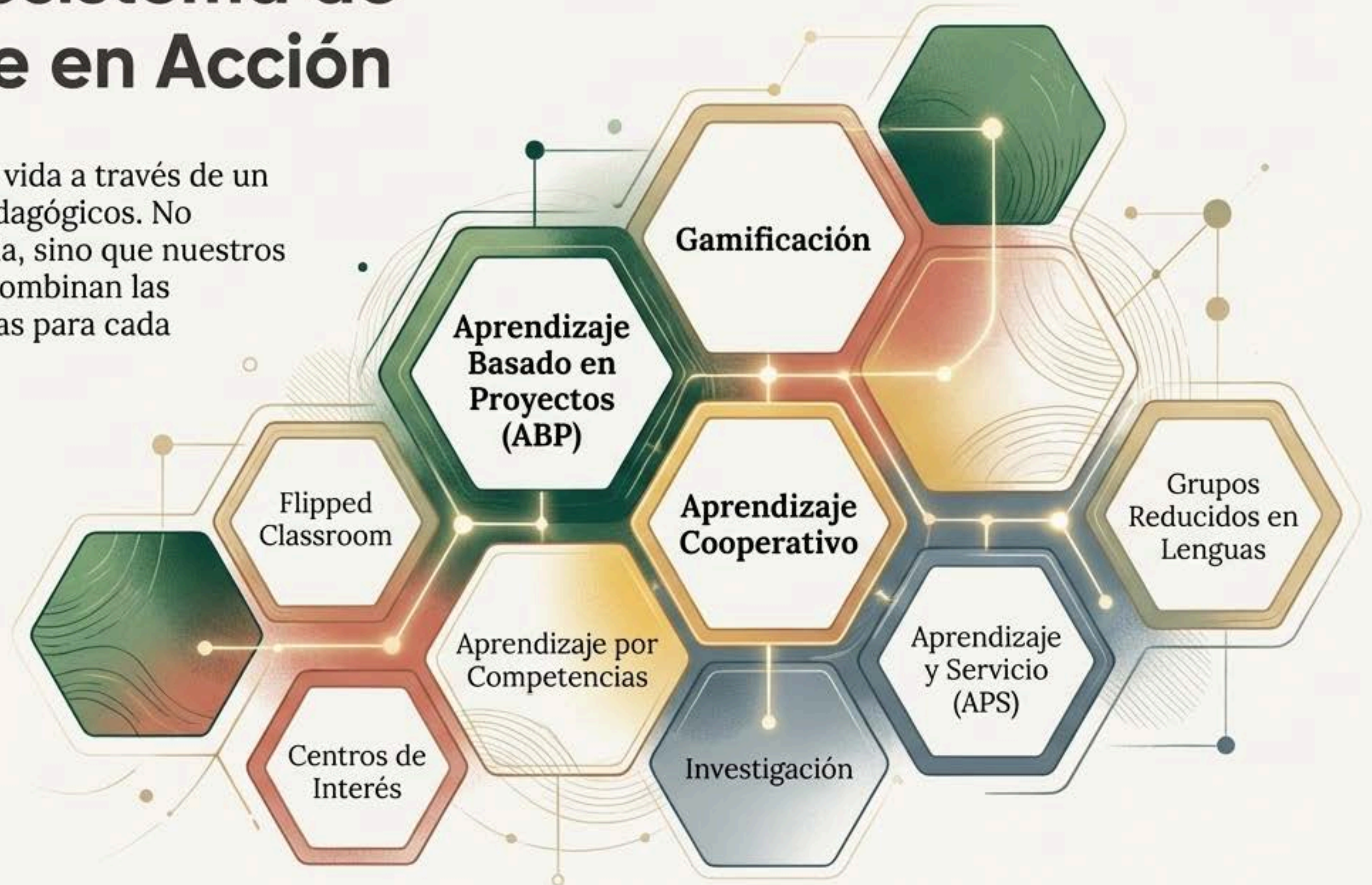
- Partimos de lo concreto y vivencial (manipulación, experimentación) para llegar a lo abstracto.
- Conectamos los contenidos con sus intereses y su vida cotidiana para que el aprendizaje tenga sentido.
- Fomentamos la autonomía, la autoestima, la creatividad y la capacidad de resolver problemas.

El conocimiento no tiene fronteras: aprendemos de forma integral e interconectada.



Nuestro Ecosistema de Aprendizaje en Acción

Nuestros principios cobran vida a través de un ecosistema de enfoques pedagógicos. No aplicamos una única fórmula, sino que nuestros educadores seleccionan y combinan las metodologías más adecuadas para cada situación de aprendizaje.



La enseñanza de lenguas extranjeras



Inicio a los 3 años

La enseñanza del inglés comienza en las primeras etapas educativas para una mejor asimilación.



Enfoque 100% Comunicativo

Se utiliza el inglés como única lengua vehicular dentro del aula para una inmersión total.



Más Práctica y Atención Personalizada

Se dividen los grupos y se añade una hora extra de clase en cursos clave.



Desdoblamiento de Grupos

Desde 5º de Primaria hasta 4º de ESO para una enseñanza más focalizada.



Opción de un Tercer Idioma

Se ofrece francés como asignatura optativa durante la Educación Secundaria (ESO).

Recursos para Fomentar la Curiosidad

Los libros de texto son una herramienta más, no la única fuente de aprendizaje.



Materiales Variados: Potenciamos recursos diversos, partiendo de la manipulación y la vivencia. El alumnado aporta materiales de casa, creando “zonas de recursos” en el aula.



Recursos Compartidos: Los materiales del aula son de todos: biblioteca, juegos, tablets, atlas...



Tecnología Consciente: Familiarizamos al alumnado con el uso de las TIC. Vemos la Inteligencia Artificial, guiada por educadores, como una oportunidad para un aprendizaje más activo, inclusivo y personalizado.



Evalúamos para Crecer, no Solo para Calificar.



- Se evalúan tanto los contenidos como competencias clave (cooperación, actitud), con un peso mínimo del 15% en la nota final.
- Se utilizan herramientas como la autoevaluación y la coevaluación para fomentar la responsabilidad.

Filosofía sobre los deberes

Concebidos para fomentar la autonomía, no como base de la evaluación. Se introducen progresivamente (no hay deberes formales hasta 3º de Primaria) y nunca sobre contenidos no trabajados en clase.

UN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DIFERENTE

Una Orientación para Toda la Comunidad



Estructura Especializada y sus Ventajas

Profesionales asignados por etapas y ciclos
Cada etapa educativa cuenta con orientadores dedicados y especializados.



Ventaja 1: Mayor conocimiento
Se logra una comprensión profunda del ambiente escolar y de cada alumno.

Ventaja 2: Mejor coordinación
Facilita el traspaso de información relevante entre los equipos docentes.

Proyectos que nos unen

Ágora en verde

Sostenibilidad y conciencia ambiental integrada en la vida diaria.



Plan de animación a la lectura

Fomento del amor por los libros.



Fomento de la Igualdad

Educación en valores

Fiestas y actos culturales

Celebraciones conjuntas

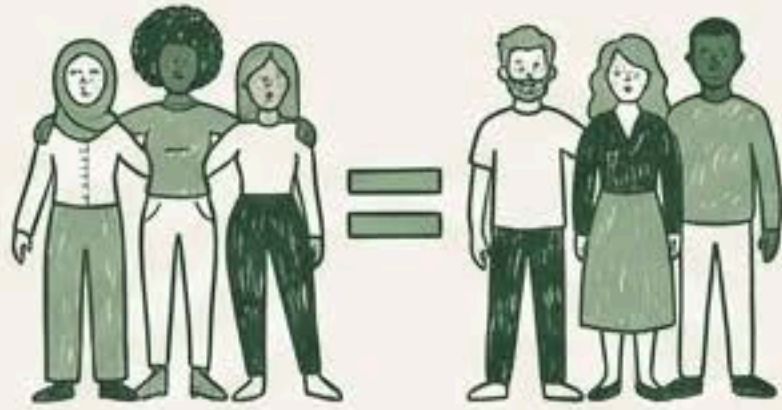
Proyecto Avanza

Creación de entornos inclusivos

Comedor y patios

Convivencia y hábitos saludables

Un doble compromiso: con la igualdad y con el planeta



Plan de Fomento de la Igualdad

Se trabaja de forma transversal la igualdad racial, cultural, de género, diversidad funcional y orientación sexual.

***Acción Clave:** Búsqueda activa de mujeres referentes en todos los ámbitos del conocimiento.



Ágora en Verde

Promovemos un estilo de vida sostenible a través de acciones concretas.

- **Movilidad:** Caminatas y 'bicicletadas'.
- **Ahorro energético:** Proyecto 50/50.
- **Mejora de espacios:** Huerto y jornadas de mantenimiento 'BRICOÁGORA' con familias.

El aprendizaje sale del aula para explorar el mundo.

Las 'Salidas Largas' son una parte fundamental de nuestro proyecto. Permiten fomentar la convivencia, la autonomía y la apertura al entorno. El plan progresa en duración y objetivos según la edad.



Infantil: Inmersión en la naturaleza en una Granja Escuela. Se trabaja la autonomía y el conocimiento de los animales y los procesos naturales.



Primaria: Exploración del medio natural, el entorno rural y el mundo deportivo.



Secundaria: El aula se traslada a Parques Nacionales como Ordesa, Doñana y Monfragüe para un aprendizaje vivencial único.



4º ESO y Bachillerato: Intercambios o visitas a ciudades europeas para practicar idiomas y conocer otras culturas.

Cultivamos el gusto por la lectura en cada etapa del camino.

El Plan de Animación a la Lectura: una espiral de aprendizaje y descubrimiento.



Infantil

- Lectura diaria de cuentos y poesías.
- Intercambio semanal de cuentos (desde 3 años).
- Participación de familias como cuentacuentos.
- El 'Cuento Viajero' en 5 años para la creación colectiva.



Primaria

- Foco en la fluidez, entonación y comprensión.
- Uso semanal de la biblioteca de aula.
- Lectura trimestral de un libro de elección propia con trabajo posterior.
- Lectura colectiva en voz alta.



Secundaria y Bachillerato

- Plan Lector con lecturas recomendadas por asignatura.
- Concurso literario, de ilustración y cómic.
- Visita a la Feria del Libro de Madrid.
- 'Amigo invisible' de libros el Día del Libro.

Etapa Infantil: El inicio del viaje

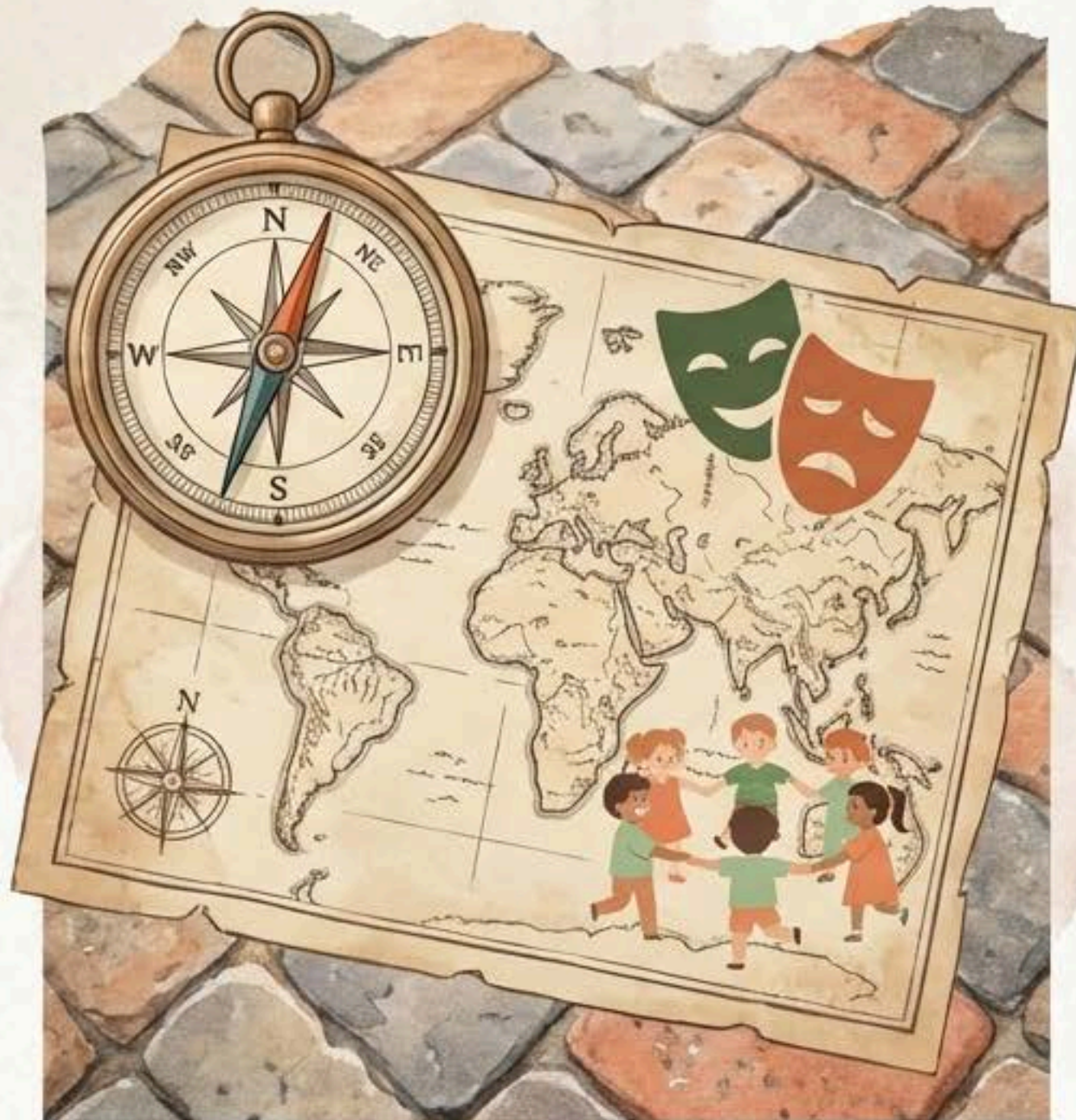
Descubrimiento y Acogida

- **Periodo de adaptación:** Transición cuidadosa al colegio.
- **El Libro de la Vida:** Una herramienta personal para narrar la propia historia.
- **Fantasía:** Motor de aprendizaje.
- **Convivencia y Familias:** Padres y madres dentro del aula (cuentos, fiestas).



Primaria: Conciencia y entorno

Exploración de la realidad



- **Tiempo y Espacio:** Conocimiento del entorno, tiempo meteorológico e histórico.
- **Expresión:** El Teatro como herramienta pedagógica fundamental.
- **Convivencia Inclusiva:** "Patios inclusivos" para asegurar que el juego sea accesible y enriquecedor para todos.

La creatividad sube al escenario.

Proyectos que desarrollan la expresión artística, la autoconfianza y el trabajo en equipo



Carnaval (Infantil y Primaria)

Creación de 'chirigotas' con letra y melodía propias, fomentando la crítica divertida y la creatividad.



Teatro (Primaria)

Cada curso prepara una obra de teatro de manera transversal, desarrollando habilidades de comunicación y empatía.



Proyectos Interdisciplinares (Secundaria)

- **Títeres (1º ESO):** Colaboración entre Lengua (guion), Plástica (diseño) y Música (banda sonora).
- **Obra de Teatro (3º ESO):** Proyecto integrador con idiomas, educación física y música.

Secundaria: Autonomía y compromiso global

Impacto y Ciudadanía

Proyectos Interdisciplinarios



Creación de títeres, proyecto Fitur y obras de teatro.

Aprendizaje y Servicio



Proyectos con Fundación Ágora (Reforesta, Senegal).

Autonomía



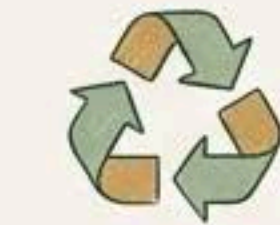
Gymkanas, salidas culturales y responsabilidad social.

Objetivo: Formar ciudadanos activos conscientes de la justicia social.

Aprender a ser competentes siendo útiles a los demás.

Nuestro programa de Aprendizaje y Servicio (APS) une el compromiso social con el aprendizaje académico en cada curso de la ESO.

“El verdadero éxito de la educación consiste en formar buenos ciudadanos/as, capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal.”



1º ESO

Sostenibilidad ambiental del centro (basado en los ODS).



2º ESO

Diversidad funcional (vivencias compartidas y significativas).



3º ESO

Personas mayores en residencia (talleres intergeneracionales).



4º ESO

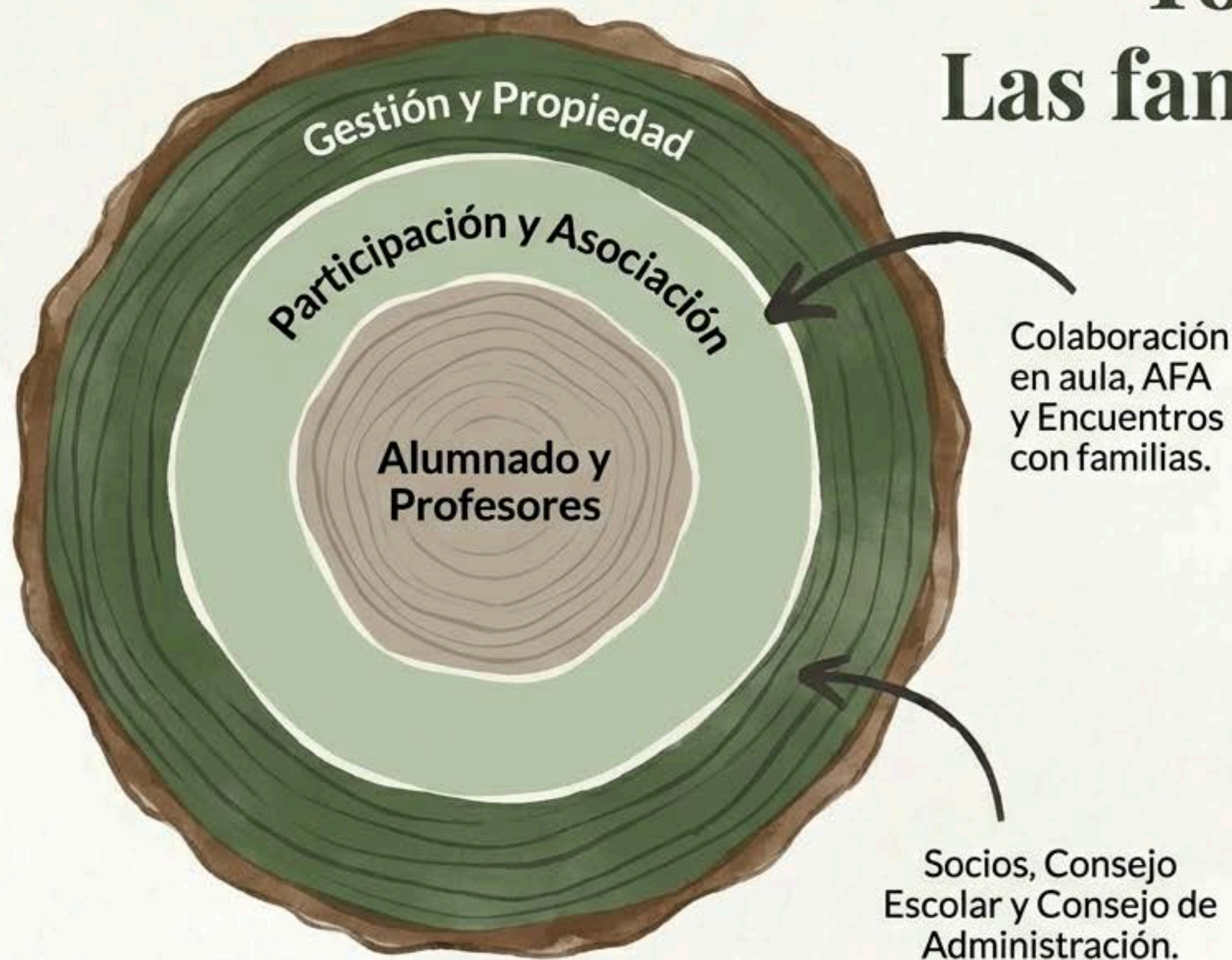
Migrantes y refugiados (en colaboración con organizaciones externas).



1º
Bachillerato

Colaboración con la Fundación ÁGORA y otras entidades.

Todos somos Ágora: Las familias como motor



Las familias construyen el proyecto educativo. Confían en los criterios profesionales y mantienen una relación estrecha con el profesorado.

La educación es una tarea de todos. Esta es la Comunidad Ágora.

Nuestro proyecto se sostiene sobre la participación activa de todos sus miembros. Familias, docentes, alumnado y personal colaboran en todos los estamentos, desde la Fundación Ágora y la AFA hasta el Consejo Escolar. Esta estructura participativa es la garantía de un proyecto educativo coherente y vivo.





Aprender a pensar, pensar para aprender.