



# PROYECTO EDUCATIVO INFORMACIÓN A FAMILIAS DEL CENTRO



INFORMACIÓN CONFIDENCIAL COLEGIO ASESORA NO DIFUNDIR

Mayo 2018



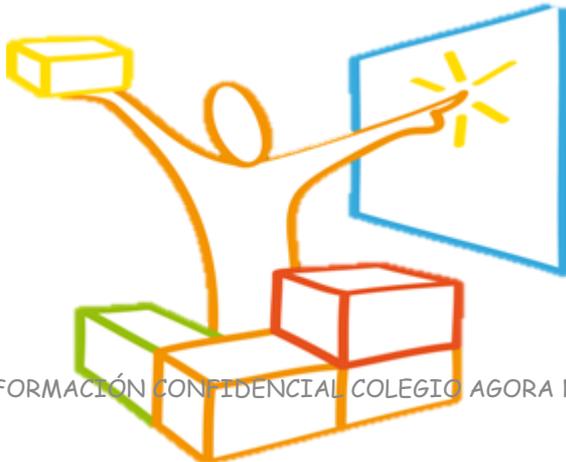


- 1. CONTEXTO**
- 2. VALORES Y SEÑAS DE IDENTIDAD**
- 3. OBJETIVOS Y PRIORIDADES**
- 4. AMBITO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO. POR ETAPAS Y DEP. ORIENTACIÓN.**

# Un poco de historia, un poco de contexto...



Metodologías activas



INFORMACIÓN CONFIDENCIAL COLEGIO AGORA NO DIFUNDIR

Diversidad



# Datos que siempre ayuda a contextualizar



Una clase por curso.

Unos 400 alumnos

Unos 56 profesionales

Ratio superior de profesor por alumno a la norma.

Departamento de orientación y apoyo ampliado.

Cocina propia dentro de proyecto educativo.

Equipo mantenimiento y limpieza propio.

Privado concertado de 3 años a 4º ESO.

Privado en Bachillerato

# Nuestras señas de identidad

## Agora, lugar de encuentro

PLURALIDAD: Laico, todos somos de nee.

PARTICIPACIÓN: **Alumnxs**, profesorxs,  
personal, familias.

TODOS Y TODAS (plazas cubiertas y todxs  
atendidxs)





# Nuestras señas de identidad

## Placer por aprender

Al ritmo de cada edad y necesidad individual

Clima de confianza y seguridad

Interesante y motivado

Adaptado y activo



Claustro estable y experimentado que diseña,  
desarrolla y disfruta con el proyecto

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL COLEGIO AGORA NO DEBE SER  
compartido

# Nuestros objetivos

Desarrollar capacidades:  
intelectuales,  
culturales,  
de autonomía,  
autoestima,  
relación social...



# Nuestros objetivos

- Laicidad
- Valor por la cultura y el aprendizaje en todos los entornos.
- Transmisión de valores:  
Respeto,  
Esfuerzo,  
Compromiso personal y social,  
Responsabilidad personal y social,  
Espíritu crítico  
Solidaridad y tolerancia.



# Nuestra metodología



Nuestro trabajo se desarrolla en una metodología de **Globalización**. Son los niños y niñas quienes eligen los temas a estudiar, a partir de estos **centros de interés**, el profesor organiza el trabajo.



# Educación Infantil



## Objetivos fundamentales

- El desarrollo global de cada niño y niña
- Autonomía y relación social
- El juego como motor del desarrollo
- Aprendizaje a través de temas, expresión plástica, lenguaje, movimiento,...

# Educación Infantil



- ▶ Metodología
- ▶ Juego
- ▶ Centros de interés
- ▶ Globalización.
- ▶ Corro
- ▶ Lectoescritura
- ▶ Fantasía
- ▶ Rutinas



# Educación Primaria



- ▶ Niños: sujetos activos. Intervenir y participar. Proyectos interesantes.
- ▶ Profesores que aprenden, guían improvisan y se sorprenden.
- ▶ Aprendizaje” CON SENTIDO”. Lectoescritura y matemáticas.
- ▶ Participación de todos. Programaciones que tengan en cuenta la diversidad.
- ▶ Convivencia y respeto. PRIORIDAD. Trabajo cooperando.



# Educación Secundaria



- ▶ Educación obligatoria
- ▶ Estructurado en dos ciclos:
  - ▶ 1º,2º,3º ESO
  - ▶ 4º ESO: Itinerarios
    - ▶ 4º Enseñanzas aplicadas para la iniciación FP
    - ▶ 4º Enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato
- ▶ Asignaturas troncales y optativas
  - ▶ Francés-Taller de música/Deporte/Teatro
- ▶ Organización general: horarios-número de profesores

# Educación Secundaria



- ▶ Adolescencia
- ▶ Papel del tutor y del claustro de profesores.
- ▶ Trabajo en equipo.
- ▶ Departamento de orientación integrado en la etapa. Plan de Acción Tutorial.

- ▶ Desarrollo curricular abierto a nuestro entorno que estimula la curiosidad por aprender y fomenta la autonomía.
  - ▶ Trabajo en casa, exámenes, evaluación...
  - ▶ Transmisión de valores: respeto y tolerancia, esfuerzo, espíritu crítico, compromiso personal y social...



- ▶ Formación Integral de los chicos y chicas.
- ▶ Desarrollo de capacidades intelectuales, de autonomía, autoestima, sociabilidad...
  - ▶ Espacios informales de aprendizaje: recreos, comedor, yincanas...



INFORMACIÓN CONFIDENCIAL COLEGIO AGORA NO DIFUNDIR



# Inglés desde los 4 años

## Desdoble de los grupos desde 4° de Primaria hasta 4° ESO



# Convivencia. Salidas

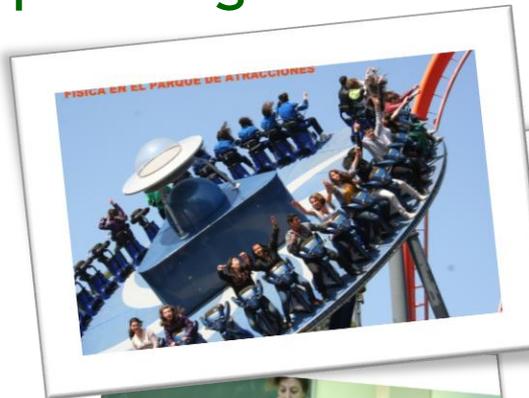


1º, 2º y 3º Parque natural.  
4º Intercambio  
1º Bach. Ciudad Europea



# BACHILLERATO

- ▶ Ciencias (tecnología), Ciencias (salud), Sociales y Humanidades.
- ▶ Bachillerato con nombres propios.
- ▶ Los mismos principios del aprendizaje. Rigor en el aprendizaje y reflexión crítica
- ▶ Buenos resultados para ingreso a la universidad.
- ▶ Grupos reducidos.





# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



- ▶ Equipo dentro del claustro
- ▶ Distribuido por etapas no por especialidades
- ▶ Trabajo interno de equipo

## MODELO DE EVALUACIÓN-INTERVENCIÓN

- ▶ Preventivo
- ▶ Modelo colaborativo
- ▶ Filosofía dentro de PEC: normalización
- ▶ Decisiones y acuerdos: abierto y flexible

# Intervención interdisciplinar y multidisciplinar



## Ámbitos de intervención

- Alumnado:
  - Alumnos grupo
  - Acneees
- Familias
- Centro
- Instituciones exteriores



# Tareas y funciones: orientación y apoyo

1. Detección de necesidades educativas y dificultades de aprendizaje
2. Asesoramiento al profesorado en:
  - procesos de enseñanza-aprendizaje
  - resolución de conflictos, manejo de grupos,..
  - coordinación del plan tutorial
  - evaluación de los alumnos
  - coordinación con el plan de **atención a la diversidad**
3. Apoyo dentro y fuera del aula a a.c.n.e.e.s.
4. Intervenciones específicas con alumnos y grupos en actividades de orientación y programas preventivos
5. Atención a familias: asesoramiento en el ámbito académico, personal y profesional



# PROGRAMA AVANZA

- ▶ Se inició como un planteamiento de continuidad en la intervención educativa para la atención a la diversidad en ESO
- ▶ Actualmente se incorporan tiempos de apoyo dentro de las aulas también en el último ciclo de primaria
- ▶ Se valora como relevante la incorporación de actividades en entorno natural para adquisición de habilidades adaptativas. (Salidas del centro escolar)
- ▶ El equipo de atención está formado por un profesor orientador del centro más un especialista en audición y lenguaje



# COLEGIO ÁGORA



INFORMACIÓN CONFIDENCIAL COLEGIO ÁGORA NO DIFUNDIR



26